

### Отчет по работе с одаренными детьми 2022-2023гг.

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

В нашем детском саду разработан план работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

В начале учебного года систематически проводится работа по выявлению одаренных детей – это наблюдения воспитателя к интересу ребенка к тому или иному виду деятельности (танцы, песни, рисование), тестирование по методике Лосева.

В 2022-2023г. выявлено 5 детей с разными видами одаренности:

- художественно-эстетическая;
- художественно-речевая;
- познавательная одаренность;

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей созданы:

-предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;

-проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольника;

-консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы

-взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Мы использовали следующие формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными детьми;
- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные игры;
- исследовательская деятельность.

Ведётся развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно – практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дают возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности.

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:

- 1) вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками;
- 2) моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;
- 3) акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);

4) привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых;

5) обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве МБДОУ).

Также с детьми проводятся конкурсы, викторины, исследовательские работы с целью пробуждения интереса воспитанников детского сада к собственным интеллектуальным возможностям, а также попробовать свои силы в соревновании с другими детьми, развитие интереса и подкрепление познавательной мотивации. Им предлагаются задания различного типа. Таким образом, ребята могут продемонстрировать не только знания, полученные на занятиях, но и свой собственный кругозор. Кроме того, для детей это замечательный опыт участия в соревновательных и групповых формах работы.

Участие одаренных воспитанников в конкурсах различного уровня  
в 2022-2023 году:

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
<b>Группа «Почемучки»- подготовительная к школе</b>				
1.	УЦДО «Профессия-сотрудник ГИБДД»	Районный творческий конкурс	2 участника	Дипломы участника
2.	УЦДО «Усы, лапы, хвост»	Районный творческий конкурс	2 участника	1е-место 2е- место 3е-место
3.	УЦДО «Кукла в национальном костюме»	Районный творческий конкурс	1 участник	3е-место
4.	УЦДО «Урожай через край»	Районный творческий конкурс	7 участников	Диплом за участие 2е-место 3е-место
5.	УЦДО «Вдохновение»	Районный творческий конкурс	3 участника	Дипломы участника
6.	МБДОУ д/с№3 «Журавленок»	Открытый детский конкурс зримого стихотворения по произведениям С.Я.Маршак	команда	Диплом победителя
7.	УЦДО « Зимняя планета детства»	Районный творческий конкурс	3 участника	Дипломы участника
8.	«Лучшая игрушка на новогоднюю елку»	Администрация города	6 участников	Дипломы участника, 1е -место
9.	УЦДО « Синичкин день»	Районный творческий конкурс	10 участников	1е- место
10.	«Леонардо» Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив	Муниципальный конкурс	1 участник	3е-место
11.	МАУК «ЦКС Ужурского района» районный дом	Районный военно-патриотический	7 участников	Диплом участника

	культуры «Орлята»	конкурс парада песни и строя		
12.	УЦДО «Юный мастер»	Районный конкурс	1 участник	Диплом участника
13.	МАУК «ЦКС Ужурского района» районный дом культуры «Веселый балаганчик»	Районный конкурс театрального творчества	5 участников	3е- место
5.	УЦДО «Ёлка дорожных правил»	Районный творческий конкурс	1 участник	Диплом участника
7.	МАУК «ЦКС Ужурского района» районный дом культуры «Подснежники»	Районный конкурс детского вокального творчества	3 участника	3е-место
1.	МАУ «СК МЖ «ДЕЛЬФЫ» Конкурс «Дети спорта в объектив»	Районный онлайн конкурс	5 участников	Дипломы участника
1.	«МЦОиП», «Подарок любимой маме»	Всероссийский конкурс	1 участник	Победитель 2е-место
2.	УЦДО, «Вдохновение»	Конкурс детского творчества	1 участник	1е- место
3.	«Изумрудный город», номинация «Рисуем весну»	Всероссийский конкурс	6 участников	1е-место, 2е –место, 4-диплома за участие
5.	Всероссийский конкурса «Радуга творчества».	VI Всероссийский детский конкурс	1 участник	Диплом 1 степени

Воспитанники МБДОУ являются активными участниками всероссийских и краевых, муниципальных (районных) конкурсов, улучшилась результативность.

Доля участников в творческих конкурсах больше, чем интеллектуальных.

По результатам диагностики выявлено 8 детей с разными видами одаренности:

- Ева М.– художественно-эстетическая одаренность;
- Алина В.- художественно-речевая одаренность;
- Анна К. – познавательная одаренность, художественно-эстетическая одаренность;
- Артём М.- познавательная одаренность;
- Илья П. - художественно-эстетическая одаренность;

Таким образом в 2022-2023 уч. году со всеми одарёнными детьми работа велась по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, организованных в ДОУ, дистанционных конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно образовательной деятельности, в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.