

Приложение
К приказу МБДОУ Д/с №4 «Искорка»
От 30.10.2023 № 97
Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с №4 «Искорка»
Драч Ю.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональном конкурсе в ДОО
«Воспитатель года 2023»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано и реализуется в соответствии с годовым планом МБДОУ Д/с №4 «Искорка».
- 1.2. Положения определяет цели и, задачи конкурса, условия участия, организацию и порядок проведения конкурса «Воспитатель года 2023» в МБДОУ Д/с №4 «Искорка».
- 1.3. Организатор Конкурса – администрация дошкольной образовательной организации.
- 1.4. Участниками Конкурса являются педагоги МБДОУ Д/с №4 «Искорка», реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО).
- 1.5. По итогам Конкурса определяется победитель Конкурса и призеры.
- 1.6. Информация об условиях Конкурса и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте МБДОУ Д/с №4 «Искорка» <https://sad-iskorka.ru/>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательной организации, реализующих ООП ДО;
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержке новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе.
- сопровождения молодых педагогов наставниками с целью обеспечения профессиональной ориентации и развитию личностного роста.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявить педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- создать условия для профессионального и личностного развития педагогов, реализующих программы дошкольного образования;
- распространить передовой педагогический опыт участников Конкурса;
- создать кадровый ресурс для реализации приоритетов в сфере образования из числа участников Конкурса;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого наставляемого (молодого педагога) поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

способствовать ускорению процесса профессионального становления работников, развитию их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

1. Организация Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса: 07 ноября - 17 ноября 2023г.

3.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, действующий в соответствии с настоящим Положением. Состав Оргкомитета формируется из числа администрации и педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения Д/с №4 «Искорка» (Приложение 1).

Оргкомитет:

- определяет состав участников Конкурса, утверждает критерии оценки, формирует состав жюри;
- определяет дату и место проведения конкурсных испытаний, утверждает программу церемонии закрытия Конкурса;
- обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождения участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

3.3. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей и призеров осуществляется приказом заведующего МБДОУ Д/с №4 «Искорка» на основании решения жюри Конкурса.

2. Содержание и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура.

Первый тур

«Сморт-конкурс центра патриотического воспитания»

Цель конкурсного испытания: Цель Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Задачи смотра-конкурса:

- 1.Создание условий для приобщения детей и педагогов к изучению истории родной страны, родного края.
2. Создание оптимальных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию.
3. Способствовать обновлению и отбору наиболее интересного и доступного для детей материала.
- 4.Активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

3. Участники смотра-конкурса.

3.1. В смотре-конкурсе принимают участие: 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.

4. Критерии конкурса.

Выполнение каждого пункта оценивается по пятибалльной системе:

- рациональное размещение и использование материала, представленного в уголке, в образовательном процессе, доступность материала;
- соответствие материала, размещенного в уголках, возрасту детей и требованиям программы;
- качество и эстетическая направленность уголка;
- воспитательная и развивающая направленность;
- творческий и инновационный подход к оформлению;
- содержание материала (количественное и качественное): наличие буклетов, альбомов, открыток, рисунков, фотографий, поделок, картин, стенгазет, карт, статей из газет, художественной литературы, подборок стихов и другое;
- оценка мастерства педагогов при презентации уголка (владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура речи и эмоциональность педагога при преподнесении, коммуникативная культура, по желанию педагогов – участие детей).

5. Подведение итогов смотря-конкурса.

6.1. Оценочная шкала – 3-бальная система.

Приложение 1

Младший дошкольный возраст

Цель работы в младшем дошкольном возрасте — ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В уголке размещен материал по социально-нравственному воспитанию:

- взрослые люди — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- семья — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; показывающих взаимоотношение членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
- дом, в котором ты живёшь, - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, раза размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
- ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях — девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются;
- эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет.

2. Материал для знакомства детей «малой родиной» (детским садом, ближайшими улицами, родным поселком) - фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты – группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен сад.

3. Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры предметы старины, русские игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.: предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки).

Приложение 2

Средний дошкольный возраст

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой город, достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

1. В уголке пополняется материал по социально - нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).
2. Материал для знакомства детей с малой родиной» — детским садом, близлежащими улицами, родным селом, знаменитыми жителями, природой, транспортом, архитектурой, профессиями. Сравнение понятий «город — село». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада, улицы или микрорайона, в котором расположен детский сад. Могут быть представлены материалы об истории города.
3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.
 4. Художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.
 5. Элементы государственной символики — флаг, герб.
 6. Элементы краевой символики — флаг, герб.
 7. Материал для ознакомления с защитниками Отечества - подбор иллюстраций, тематические папки.

Приложение 3

Старший дошкольный возраст

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

1. Моя семья — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо».
2. Родной край — иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы «История возникновения села», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о крае, карта края, символика края (флаг, герб).
3. Родная страна — карта России (хорошо, если это будет детская карта) России, которая содержит необходимый материал, рассказывающий о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности); природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство); символика (герб, флаг, гимн, портрет президента).

4. Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.).
5. Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.
6. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).
7. Великие соотечественники - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.
8. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.

Формат конкурсного испытания: презентация своего центра в рамках не более 7 мин.

2.2. Второй тур

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области функциональной грамотности, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Отражение взаимосвязи с методической темой конкурсанта.

Формат проведения конкурсного испытания: конкурсанты организуют образовательную деятельность с группой воспитанников в реальном времени.

Регламент: не более 30 минут (согласно возрасту воспитанников), самоанализ и ответы на вопросы жюри не более 10 минут).

Требования к конспекту образовательной деятельности с детьми: предоставляется в печатном виде в текстовом редакторе (технологическая карта) Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). Название файла «ФИО - занятие».

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов. (Приложение 4)

	Критерии		Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания	1.1 }	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников	0-2

	образовательной программы дошкольного образования	1.2	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества (воспитательные возможности содержания)	0-2
		1.3	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического/познавательного развития воспитанников	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки самостоятельности	0-2
		2.4	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.5	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
33.	Организационная культура	3.1	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.2	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.3	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками, этические правила общения	0-2
		4.3	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.4	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.5	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия, делая вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.2	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2

		5.3	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.4	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый максимальный балл				0-40

2.3. Третий тур

«Мастер – класс для педагогов»

Цель: демонстрация собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: конкурсант работает с аудиторией взрослых (педагогические работники ДОО). Конкурсант демонстрирует элементы профессиональной деятельности, методические приемы, методы, технологии обучения). Тему, форму проведения, количественный состав, фокус – группу участник конкурса определяет самостоятельно.

Требования к написанию мастер класса: текстовый редактор Word – times New Roman, кегль 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц, формата А-4.

Время проведения 20 мин.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов. (Приложение 5)

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3.	обосновывает педагогическую эффективность и результативность	0-2
		1.4.	устанавливает связь опыта с ФГОС ДО	0-2
2		2.1.	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах	0-2
		2.2.	демонстрирует результативность технологии	0-2
		2.3.	обозначает возможность тиражирования	0-2

			в практике	
		2.4.	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	предлагает конкретные рекомендации по использованию технологии, метода...	0-2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	демонстрирует комплексность применения технологии	0-2
		2.8.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3		3.1.	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2.	использует оптимальный набор содержания	0-2
		3.3.	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	обосновывает новизну представляемого опыта	0-2
		3.5.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.6.	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7.	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8.	демонстрирует умения сочетать интересные формы презентации педагогического опыта	0-2

3. Предоставление материалов участников конкурса

Подготовить к конкурсу следующие материалы: технологическая карта занятия, мастер-класс, описание пособия (можно презентация). Сформировать папку (все документы поместить в нее) отправить в электронном виде заместителю заведующего по УВР О.С. Филатовой mbdou4iskorka@mail.ru до 07.11.2023г.

6. Эксперты

Состав жюри формируется из числа педагогов ДОО и специалистов дошкольной образовательной организации.

7. Определение призеров и победителей.

7.1. Жюри рассматривает конкурсные материалы участников, оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям, определяет и объявляет победителя Конкурса.

- 7.2. Члены жюри оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.
- 7.3. Сроки работы Конкурсной комиссии ноябрь 2023 года.
- 7.4. По результатам всех конкурсных испытаний определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по оценкам Конкурсного жюри.
- 7.5. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсного жюри.

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

- 8.1. Объявление результатов Конкурса, награждение призеров и победителя Конкурса осуществляется не позднее 30.11.2023г.
- 8.2. Победитель Конкурса получает диплом победителя, призеры грамоты.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
Профессионального Конкурса в ДОО «Педагогического мастерства»

(ФИО)

Место работы: _____

(наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)

Дата рождения	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование	
Повышение квалификации (за последние три года)	
Членство в профсоюзе (дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, программ и проектов	
Результаты достижений воспитанников за последние 3 года	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником	
Рабочая электронная почта	

«Центр патриотического воспитания»

1	Шумилова К.Ю Мох Е.А	9:00 – 9:10	08.11.2023г
2	Сиренко А.Ю	9:15 – 9:25	08.11.2023г.

4	Первухина А.А Некос Д.А.	9:35 – 9:45	08.11.2023г.
5	Огородова Г.А	9:55 – 10:05	08.11.2023г.

6	Сачкова А.Р	10:15 – 11:25	08.11.2023г.
7	Кожемякина А.Н	11:30 – 11:40	08.11.2023г.

«Педагогическое мероприятие с детьми»

1	Мох Е.А	9:00 – 9:15	младшая группа	08.11.2023г.
2	Сиренко А.Ю	9:25 – 9:40	младшая группа	08.11.2023г.
3	Сачкова А.Р	9:50 – 10:10	младшая группа	08.11.2023г.
4	Некос Д.А	10.30 – 10.55	Средняя группа	08.11.2023г.

1	Первухина А.Ю	9:00 – 9:20	Средняя группа	09.11.2023г.
2	Огородова Г.А	9:40 – 10:05	Старшая группа	09.11.2023г.
3	Кожемякина А.Н	10:10 – 10:50	подготовительная группа	09.11.2023г.
4	Шумилова К.Ю	Заочная защита		

«Мастер – класс для педагогов»

1	Мох Е.А	9:00 – 9:15	младшая группа	10.11.2023г.
2	Сиренко А.Ю	9:25 – 9:40	младшая группа	10.11.2023г.
3	Сачкова А.Р	9:50 – 10:10	младшая группа	10.11.2023г.
4	Некос Д.А	10.30 – 10.55	Средняя группа	10.11.2023г.

1	Первухина А.Ю	9:00 – 9:20	Средняя группа	13.11.2023г.
2	Огородова Г.А	9:40 – 10:05	Старшая группа	13.11.2023г.
3	Кожемякина А.Н	10:10 – 10:50	подготовительная группа	13.11.2023г.
4	Шумилова К.Ю	Заочная защита		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Д/с №4 «Искорка»

ПРИКАЗ

От 30.10.2023г

№ 97

О проведении конкурса «Воспитатель года 2023» в ДОО

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ Д/с №4 «Искорка», в целях выявления и поддержки инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, развития творческой инициативы педагогических работников, распространения лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования, повышения престижа профессии воспитателя.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в детском саду конкурс «Воспитатель года» в период с 07.11.2023г. по 17.11.2023г.
2. Утвердить Положение о конкурсе в ДОО «Воспитатель года 2023».
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса «Воспитатель года 2023» (приложение 1).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий:



Ю.В.Драч

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Д/с № 4 «Искорка»

Приложение 1
к приказу от 30.10.2023 № 97

Список членов
Оргкомитета и членов жюри конкурса в ДОУ
«Воспитатель года 2023»

№	ФИО	Должность
1	Драч Ю.В	Заведующий
2	Филатова О.С	Зам.заведующего
3	Кривецкая Е.М	Ст. воспитатель
4	Мамаева М.А	Воспитатель