

Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в работе с детьми дошкольного возраста

«Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно делается также способным, спокойным, настойчивым, самоотверженно радующим о чужом и собственном благе».

Ф. Фрель



Важная составная часть педагогической системы Ф. Фрель - методика воспитания ребенка в семье и детском саду. Для образовательно-воспитательных занятий с детьми Фрель придумал шесть «даров». **Первый дар** - шесть цветных шерстяных мячиков синего, красного, желтого, фиолетового, оранжевого и

зеленого цветов, которые следует повесить над постелью ребенка двух - трех месяцев, чтобы с их помощью он выучился различать цвета, воспринимать различные направления движений.



Второй дар - деревянный шар, цилиндр и куб - предназначался для детей трех - четырех лет. Играя этими предметами, ребенок, по замыслу Фрель, будет знакомиться с основными формами тел, с их весом, твердостью, подвижностью.



Третий, четвертый дар - для детей старше четырех лет - деревянный куб, разделенный на 8 одинаковых кубиков. С его помощью ребенок получает представления о понятиях «число», «целое» и «часть», учится считать, строить из кубиков различные предметы.



Пятый дар - это 27 кубиков, причем 21 - цельный; три разделены по диагонали, образуя 6 призм; еще три разделены на четыре призмы каждый. Всего 39 фигур.

Шестой дар - 27 деревянных кирпичиков. Из них 21 - целый, три разделены пополам (поперек), а еще три разделены вдоль. Всего 33 бруска. Пятый и шестой дар применялся и для развития творческих способностей детей (построение фасада церкви, загородного дворца, римского водопровода).



Благодаря таким игрушкам ребенок, по мнению Фрель, «получает собственно и ключ к уразумению внешнего мира, а также приобретает стимул к проявлению своего собственного внутреннего мира»; для ребенка «уже

первые занятия с самим собой способствуют не только упражнению и укреплению тела... но... прежде всего развитию чувств и образованию ума, а также пробуждению



внутреннего смысла и настоящей рассудительности». Развитию же

представлений о плоскости, линии, выработке ловкости, сноровки,

усидчивости, внимательности помогут выкладывание из палочек, переплетение лучин, плетение из полосок бумаги, складывание из



колец и полуколец, вырезание из бумаги, выкалывание и вышивание по картону, мозаика, нанизывание бус, работы с горохом.

Набор легко применим, эстетичен, сделан из экологически чистого продукта - дерево, что безопасно для реализации и применения ребенком, создаёт условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Комплект методических пособий к игровому набору «Дары Фрѐбеля» полностью соответствует с ФГОС ДО.

Спектр действий со всеми образовательными комплектами не ограничивается методикой, предложенной Ф. Фрѐбелем – педагог вправе проявить свое творчество и фантазию где и как он мог бы использовать тот или иной комплект или продумать их интеграцию, дополнить их собственными заданиями.



Используя игровой набор «Дары Фрѐбеля» с детьми ОВЗ воспитатели, большое внимание уделяю активности самих детей, организации их самостоятельной деятельности, потому что дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности. Все действия детей во время занятий соединяем со словом. Так как слово позволяет ребенку осознать и закрепить опыт.

Материалы Фрѐбеля помогают нашим детям воспринять абстрактные математические концепции, манипулируя с конкретными геометрическими фигурами, способствуют развитию умений: классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять по образцу, составлять логические цепочки, прикидывать, выполнять простейшие математические действия (сложение и вычитание).



«Дары Фрѐбеля» – это мобильный методический комплекс, который позволяет корректировать ход игры под желания и возможности ребенка. Играя с модулями набора «Дары Фрѐбеля», дети знакомятся с различными понятиями, уходят от игровой деятельности в учебную и осваивают, играя, те сложные понятия, которые давались бы тяжело в учебной деятельности.