

Если ребенок кусается...

Детский сад для ребенка – не только место встречи с друзьями, игры и обучения. Это ещё и сильный стресс. Множество новых ситуаций, с которыми он сталкивается один на один, детки и взрослые, с которыми нужно найти точки взаимодействия, отсутствие родителей рядом.

Почему происходит так, что ребенок кусается в детском саду?

Кусание – это атавизм, врожденная реакция, свойственная всем детям.

Каждый маленький ребенок в процессе взросления преодолевает стадию, именуемую психологами оральной фазой развития. От появления на свет до 1,5-2 лет рот младенца является важным орудием познания мира. Дети засовывают в рот, облизывают и кусают всевозможные предметы в зоне досягаемости. Также малыши исследуют границы допустимого поведения.

Впервые это может проявиться в полгода, пик же приходится на возраст 2-3 лет. Знаменитый возраст (фаза отделения от матери и индивидуализации), когда дети требуют самостоятельности, противоречат сами себе и закатывают скандалы на «ровном месте» знаменуются интенсивными проявлениями агрессивности. В этом возрасте, который не зря считается «бунтовским», ребенок старается выделиться среди прочих людей, проявить свою индивидуальность.

Существует целая иерархия кусачего инстинкта у детей, зависящая от возрастных рамок. Считается нормальным, когда малыш кусается до года – объясняется прорезыванием зубов. До двух лет кусачесть – попытка исследовать окружение. В возрасте до трех лет считается, что дети проявляют недовольство таким образом.



Дети бывают разные. Одни – более стойкие и достаточно спокойно могут справиться с переживаниями. Другие – эмоциональные и ранимые. Они не всегда могут адекватно реагировать на стресс. Одним из способов справиться с раздражением и агрессией может стать кусание.

Причин у этого неприятного явления может быть несколько, но исток у них один – **эмоциональность**.

Переживая какую-либо сильную эмоцию, ребёнок кусает детей в детском саду. Он делает это не потому, что хочет причинить боль другому воспитаннику группы, а от невозможности удержать свои эмоции и чувства и выразить их другим способом. Он может укунить не только, когда расстроен или обижен, но и в случае, если его переполняет радость, и малыш хочет ею поделиться.

Причина первая. Доказательство значимости

Зачастую ребёнок начинает кусаться лишь для того, чтобы доказать свою значимость и завоевать авторитет в коллективе. Таким способом он хочет добиться подчинения ему окружающих воспитанников группы и возможности контролировать их действия. **Как действовать в таком случае?** Главное – это научить ребёнка выражать свои желания не с помощью укусов, а словами, жестами.

Причина вторая. Чувство тревоги

Ребёнок может кусаться в том случае, когда испытывает чувство тревоги или дискомфорта от нахождения в конкретном месте или окружении. Вероятно, ему страшно, или он чувствует себя беззащитным.

Если ребёнок кусает детей в саду по этой причине, то родителям нужно окружить его ещё большей любовью и заботой, а воспитателю постараться создать дружественную атмосферу вокруг малыша и, может быть, дать ему немного больше личного пространства. Работникам детского сада следует помочь своему

подопечному найти уголок, где он будет чувствовать себя безопасно. Пусть возьмёт с собой в группу любимую игрушку или другую вещь из дома, которая даст ему чувство уверенности и спокойствия.

Причина третья. Нерастроченная энергия

Порой случается, что в роли «кусаки» выступает гиперактивный ребёнок. И пускает в ход зубы он лишь потому, что в течение дня ему не удалось выплеснуть достаточное количество энергии. **Как действовать в таком случае?** Чётко соблюдать распорядок дня малыша. До обеда ему рекомендованы подвижные игры и физические нагрузки. А вот вторую половину дня лучше провести спокойно, рисуя, играя с конструктором, лепя из пластилина или читая книги.

Причина четвёртая. Чрезмерная эмоциональность

Если малыш с помощью укусов выражает положительные эмоции, то нужно предложить ему альтернативу, как показывать свои чувства другими способами - используя добрые слова, объятия и поцелуи.

Возможен другой вариант - когда ребёнок кусает детей из-за нахлынувшей на него агрессии. Как по-другому можно её выразить, кроха пока не знает. Вот и прибегает к использованию зубов. В этом случае поможет физическая нагрузка: бег, кидание мяча, прогулка. Или получение сенсорных впечатлений: игры с песком, сенсорные мешочки, пальчиковая гимнастика, массаж.

Причина пятая. Недостаток внимания

Если малышу кажется, что мама с папой не уделяют ему должного внимания, он ищет способы исправить это. Чтобы хоть как-то зацепить родителей, ребёнок кусает детей в саду. Мама, вынуждена вновь начать трудовую деятельность. При этом малыш привык ощущать ее присутствие постоянно. Он начинает выражать свой протест, и начнет кусаться, возможно, чтобы выразить свою обиду или

разочарование непонятым поведением мамы. Так отражается его внутренний дискомфорт.

Необходимо бросить домашние дела, посадить малыша на колени и пообщаться. Нужно постараться проводить с крохой как можно больше времени. Обнимать его, целовать, вместе играть, читать книги и просто общаться. Тактильные ощущения важны для установления связи между малышом и мамой.

Причина шестая. Множество запретов

Представьте себе вулкан. Внешне каменный и нерушимый, а внутри — бурлящая лава. Так на малыша могут действовать чрезмерные запреты и ограничения. Дома нельзя и шагу лишнего сделать, зато в детском саду прорывается: эмоции находят свой выход. Если дома слово «нельзя» звучит чаще других, дети начинают протестовать. Кусая других, они как бы пытаются вырваться из слишком жестких рамок, установленных им извне.

Причина седьмая. Скудность вариантов поведения

В такой ситуации кроха просто не умеет вести себя по-другому. Однажды попробовав этот способ взаимодействия, малыш добивается желаемого именно так. Он ведь не знает, что это дезадаптивно? Для него это выглядит быстро и эффективно.

В этом случае важно научить ребенка разнообразным формам взаимодействия: приветствие, совместная игровая деятельность, обниматься, заботиться, уметь делиться с игрушками.

Причина восьмая. Заразительный пример

Если же ребёнок стал пускать в ход зубы после того, как начал посещать детский сад, то виной этому может стать просто заразительный пример. Даже малыш, которому не свойственно проявление агрессии, может попасть под влияние большинства и начать совершать такие действия, чтобы не выделяться.

Что нужно делать после того, как ребёнок кусался, и чего предпринимать не стоит

Первые действия родителей после инцидента

После того как родители узнали, что их ребёнок укусил сверстника в детском саду, в первую очередь нужно сделать следующее:

◇ Не поддаваться эмоциям, вести себя спокойно.

◇ Категорически запрещается отвечать «кусаке» агрессией. Не стоит кричать или пытаться шлёпнуть его, тем более не стоит пытаться тоже пустить в ход зубы с целью воспитания. Ответная агрессия не приведёт к решению проблемы, а может лишь запугать ребёнка и зародить в нём комплексы.

◇ Главное, что должен сделать взрослый - спокойно и уверенно объяснить крохе, как он сделал больно своему сверстнику. Что использование речи или тактильных действий более эффективно, чем применение зубов. Проигрывание таких ситуаций с использованием кукол оказывает положительное влияние на малыша, где он должен участвовать в ситуации сначала в роли «кусаки», а после в качестве пострадавшего.

◇ Бывает, ребёнок кусает детей для проверки окружающих. Ему любопытно, какая последует реакция, каков предел дозволенного, и что может сойти ему с рук. В таком случае взрослые должны чётко дать понять, что этого делать нельзя. Родителям нужно объяснить: когда кусаешь - причиняешь боль. Гораздо лучше обниматься и целоваться.

◇ Задача родителей - как можно быстрее начать пресекать укусы со стороны ребенка. Для деток более осмысленных, нежели груднички, подойдет метод «Контакт глаза-в-глаза». Присядьте на корточки, чтобы ваши глаза оказались на уровне глаз малыша. Установите зрительный контакт и твердо, но без злобы, скажите чаду:



«Так. Делать. Нельзя. Никогда. Ни с кем.» Если малыш попробует кусаться снова, просто лишите его зрительного контакта. Не смотрите на него, как бы он не старался обратить на себя внимание, покажите, что вам неприятно общаться с кусакой. Объясните крохе, что кусаться - это больно.

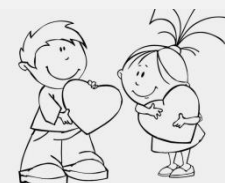
◇ Случается, что ребёнок кусает детей в садике не целенаправленно, а в порыве эмоций или в силу усталости. После этого он сам пугается своего поступка и искренне раскаивается. В таком случае не нужно его отчитывать. Наоборот, следует предложить ребёнку попросить прощения у сверстника, подуть на место укуса, приклеить пластырь, подарить ему игрушку.

◇ Никогда не давать положительной реакции (смех или улыбка), если кого-то укусили.

◇ Не пускать в ход зубы по отношению к своему малышу даже в игровой форме. Для него нет разницы между нежными покусываниями взрослого и своими аналогичными (как ему кажется) действиями.

◇ Научить малыша играть игрушкой не самому, а по очереди с другими детьми. Обязательно похвалить, если это происходит на ваших глазах.

◇ Показать крохе, как выражать свои положительные эмоции по отношению к игрушкам во время игры. Например, как обнимать мишку, гладить котёнка или целовать куклу. Хвалить ребёнка, если он спокойно и мирно играет. В случае, когда ребёнок бросает игрушки, нужно объяснить, что кукле неприятно, и следует её пожалеть.



◇ Организовывать и поощрять игры с песком, водой или глиной, так как такие занятия умиряют агрессию. Дать возможность ребёнку рисовать, особенно красками.

◇ Непреодолимая тяга кусаться наблюдается у ребят со слабостью жевательных мышц. Такие малыши долго не могут расстаться с соской-пустышкой, а к 2 годам переключаются на другие объекты, но уже пускают в ход зубы. Если у ребенка слабые жевательные мышцы, и кусается он, как говорится, не со зла, справиться с ситуацией поможет употребление твердой пищи - чаще давайте малышу погрызть яблоко, сырую морковь, капустную кочерыжку, огурец, яблоко, сухари или баранки.

Отличное упражнение для жевательных мышц — надувание воздушных шариков и мыльных пузырей.

◇ У крохи должно быть специально отведённое место, где можно ползать, валяться и кувыркаться. В первую очередь ребенку нужно дать больше пространства. Родители должны помочь найти малышу тот маленький, тихий уголок, в котором он может побыть один в те моменты, когда эмоции зашкаливают.

◇ Помочь малышу выплеснуть гнев. Гнев - это природная эмоция, которая имеет такое же право на существование, как и прочие. Нужно научить его избавляться от этой эмоции с помощью неодушевленных предметов. Например, можно поколотить диванную подушку, порвать ненужную бумажку на мелкие кусочки, побросать мягкие мячи в стену, слепить из пластилина и расплющить кулаком его чувство гнева, громко покричать и порычать.

◇ Нужно хвалить кроху, когда его поведение соответствует вашим просьбам, к примеру, если он угощает сверстников, делится игрушками, считается с желаниями других, проявляет терпение. Хвалить ребенка необходимо, в случае если он справился со своими эмоциями и повел себя так, как просили родители.

Но похвала не должна выражаться в виде конфет или пр. сладостей. Похвала - это обычные слова.

В дальнейшем малыш поймет, что чувствует себя лучше, когда ему уделяют внимание и хвалят за хорошее поведение. В нужный момент обняв ребёнка, можно помочь ему ассоциировать своё неагрессивное поведение с приятными ощущениями. Скоро кроха поймёт, что лучше получать позитивную реакцию на своё миролюбивое поведение, чем негативную - на искусственных сверстников.



◇ Оцените эмоциональную обстановку в семье. В семьях, где царят скандалы и выяснение отношений на повышенных тонах, чаще всего малыши становятся неуравновешенными и агрессивными. Ребёнку не следует видеть, как ругаются и дерутся между собой взрослые.

Сведите все конфликтные ситуации на нет и посмотрите, как изменится поведение вашего малыша.

◇ Если кроха дома - ангел во плоти, а в детском саду прекращается в забияку и кусается, то такого ребенка не нужно наказывать публично, громко ругать. Такие действия обычно имеют обратный результат - малыш начнет кусаться еще сильнее и чаще, и делать это будет, чтобы вернуть себе авторитет в коллективе, а заодно выразить протест. Ругая малыша дома, помните, что осуждать вы должны только поступок ребенка, а не его самого. Как бы вас ни переполюбили негативные эмоции, не допускайте веских и обидных слов, не говорите, что ребенок плохой, вредный, злой. Он у вас — самый лучший, а вот его привычка кусаться — действительно плохая и вредная.

◇ Постарайтесь добиваться от кусающегося ребенка извинений. После каждого инцидента он должен попросить у покусанного им человека прощения (подуть на место укуса, погладить - пожалеть, обнять, подарить игрушку).